

Remplaza de la página 175 a la 182

del Boletín de Extensión E2195-SP, Corregidas en Abril del 2004

RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE REPASO

PARTE A

Capítulo 1: Los Principios de Manejo de Plagas

1. c
2. La identificación de la plaga permite determinar información básica, incluyendo el ciclo de vida y el tiempo en que es más susceptible a ser controlada.
3. b
4. b
5. El uso de la información de umbral, puede mejorar su estrategia de control de la plaga ayudándolo a tomar una decisión sobre cuando comenzar las estrategias de manejo.
6. c
7. El monitoreo es importante para muchas estrategias de control de plaga, porque ayuda a determinar si se ha llegado al umbral y si las medidas de control han sido efectivas.
8. El manejo integrado de plagas usa todas las estrategias económicamente apropiadas para el manejo de plagas y su daño hasta un nivel aceptable con el menor disturbio al medio ambiente.
9. Las técnicas de manejo de plagas puede incluir: Uso de hospederos resistentes, control biológico, control cultural, control mecánico, saneamiento, y control químico (pesticida).
10. El fallo de un pesticida en el control de plagas puede ser causado por:
 - (1) resistencia de la plaga
 - (2) selección incorrecta de el pesticida.
 - (3) identificación incorrecta de la plaga
 - (4) aplicación de la cantidad incorrecta
 - (5) aplicando el pesticida en tiempo y forma incorrecta.
 - (6) problemas con las condiciones del tiempo: muy mojado, seco, caliente o frío.
11. La resistencia de las plagas a los pesticidas se puede reducir usando el manejo integrado de plagas y haciendo rotación de los tipos de pesticidas usados.

PARTE A

Capítulo 2: Leyes y Reglamentos

1. b
2. d
3. d
4. cierto
5. d
6. MDEQ SARA Título III (oficina), (517) 373-8481. También listas parciales en el boletín de Extensión E-2575.
7. d
8. Si el daño incluye cualquiera de los siguientes: tratamiento medico, pérdida de conocimiento, restricción de trabajo o movimiento, transferencia a otro trabajo.
9. cierto
10. d
11. cierto
12. b
13. MDA
14. aplicadores privados, aplicadores comerciales y técnicos registrados
15. b
16. cierto
17. falso
18. c y d
19. a
20. cierto
21. MDA investiga el mal uso de pesticidas y la EPA investiga las fallas de los pesticidas
22. MDNR
23. cierto
24. MIOSHA
25. b
26. d
27. e
28. a
29. f
30. c

PARTE A

Capítulo 3: Pesticidas

- e
- (1) tipo de plaga manejada: alguicidas controlan algas; insecticidas controlan insectos; rodenticidas controlan roedores, etc.
(2) química: orgánico o inorgánico, botánico, microbial, organofosforado, carbamato, etc.
(3) modo de acción: esterilizante, veneno estomacal, inhibidor de raíz, etc.
(4) formulación: concentrado emulsionable, fumigante, listo para usar, polvos, etc.
- insectos; malezas; babosas, y caracoles
- falso: los esterilizantes incapacitan la reproducción de las plagas.
- e
- Pesticidas de contacto matan a las plagas simplemente haciendo contacto. Pesticidas sistémicos se absorben por la huésped y se mueven en la savia o la sangre y pueden matar a la plaga sin hacer daño al huésped.
- a
- cierto
- c
- falso
- d
- cierto
- Piense sobre las características de cada formulación y considere cuáles de las ventajas y desventajas de cada formulación son importantes en su situación de aplicación. También considere si tiene el equipo correcto de aplicación, si la formulación puede hacerse cuidadosamente, y si la formulación puede llegar a la plaga objetivo y permanecer activo suficientemente para dar control efectivo.
- c
- Ingredientes activos finamente molidos y mezclados con un líquido y con ingredientes inertes, para formar una suspensión.
- Un polvo mojable puede ser la mejor opción en una primera situación, porque los EC son corrosivos y pueden causar irregularidades, decoloración u otro daño a las superficies tratadas. Los polvos mojables son difíciles de mezclar en agua muy dura o muy alcalina, así que la formulación EC sería la mejor opción en la segunda situación.
- Para mejorar su seguridad o efectividad.
- Agentes espumantes o espesadores ayudan a reducir el arrastre. Esparcidores se usan para cubrir la superficie tratada con una capa uniforme de pesticida. Agentes de compatibilidad ayudan en la combinación efectiva de pesticidas.

PARTE A

Capítulo 4: La etiqueta y Registro de Los Pesticidas

- La etiqueta es la información impresa o contenida en el recipiente del pesticida. Etiquetado incluye la etiqueta misma, y toda la información que se recibe del fabricante al comprar el producto.
- Si un pesticida se clasifica de uso restringido, las palabras "Restricted Use Pesticide" se encontrarán en el panel delantero de la etiqueta del pesticida.
- D,A,B,C,
- Las palabras de advertencia y símbolos indican la posibilidad de que se sufrirán efectos dañinos agudos si se sobreexpone. Las palabras de advertencia no dan información sobre los riesgos de efectos tardíos o efectos alérgicos.
- Se deben buscar las advertencias sobre riesgos a personas (y animales domésticos), daños ambientales, y riesgos químicos / físicos.
- e,c,b,a,d
- falso
- d
- b
- d
- falso. Esta declaración se requiere en cada etiqueta de pesticida.
- a
- colinesterasa
- c
- e
- e
- falso. Esta etiqueta de producto requiere que las entradas de lugares tratados también se marquen.
- cierto

PARTE A

Capítulo 5: Pesticidas en el Medio Ambiente

- El medio ambiente es todo lo que nos rodea - en interiores y exteriores - incluyendo los elementos naturales, objetos hechos por el hombre, personas, y otros organismos vivos.
- e
- Formas de evitar la contaminación por fuentes de punto directo por ejemplo
(a) manejo apropiado de agua de lavado y derrames que se producen en los lugares donde se limpia el equipo.

- (b) Desecho apropiado de recipientes, y el agua usada para enjuagar recipientes y excesos de pesticidas.
- (c) Limpieza correcta de derrames y goteras en los lugares de almacenamiento de pesticidas.
- (d) Prevenir los derrames de pesticidas al mezclarse concentrados o al cargar pesticidas en el equipo de aplicación.
4. (a) la presencia de áreas sensitivas en el lugar donde se usará el pesticida y que puedan resultar dañadas al contacto con el pesticida.
- (b) La presencia de áreas sensitivas cerca del lugar donde se aplicará un pesticida y que pueden resultar afectadas.
- (c) La presencia inmediata de condiciones ambientales que favorezcan el movimiento del pesticida fuera del lugar de aplicación.
- (d) la posibilidad de modificar o cambiar factores en la aplicación o el lugar de la aplicación del pesticida para reducir el riesgo de contaminación ambiental
5. e
6. cierto
7. c
8. cierto
9. a
10. c
11. cierto
12. b
13. c
14. cierto
15. d
16. falso
17. refiérase a páginas 63-64
18. (a) Los pesticidas pueden arrastrarse fuera del lugar de aplicación al adherirse a los zapatos o ropa, piel de animales, polvo en el aire o a cualquier cosa que se mueva del lugar del uso a otro lugar.
- (b) Los residuos de pesticidas pueden permanecer sobre las superficies tratadas como alimentos o forrajes cuando son removidos del sitio de aplicación para ser vendidos o usados.
19. Plantas y animales no-objetivo pueden ser afectadas por los residuos de pesticidas que permanecen en el ambiente por un período de tiempo después de la aplicación. Estos pueden ser residuos que permanecen en el suelo o sobre superficies, o pueden ser residuos que se acumulan en los cuerpos de los animales y algunas veces otros animales que se alimentan de ellos.
20. cierto

PARTE A

Capítulo 6: Pesticidas y la Salud Humana

1. Toxicidad mide la capacidad del pesticida a causar daño. Riesgo es el potencial de daño.
2. cierto
3. falso
4. oral, dermal, ojo (ocular) e inhalación
5. d
6. d
7. crónico, agudo
8. c
9. falso
10. b
11. b,c,e
12. e
13. e
14. e
15. etiqueta del pesticida
16. 1-800-222-1222
17. vea página 72-73
18. d
19. vea página 72-73
20. toxicidad, exposición
21. cierto
22. e
23. Beba agua ligeramente salada o bebidas de deportes.

PARTE A

Capítulo 7: Equipo de Protección Personal (PPE)

1. ¿He leído la etiqueta? ¿Cómo puede evitar la exposición a pesticidas? ¿Cuándo requiere usar PPE? ¿Está el equipo de aplicación listo y seguro?
2. camisa de manga larga, pantalones largos, zapatos, y guantes
3. exposición
4. escoja pesticidas con toxicidad más baja, y use el PPE apropiado
5. falso
6. etiqueta del pesticida, productores de pesticidas, fabricantes de PPE, y MSDS. El cuadro de categoría y resistencia química de la EPA (se encuentra en el APENDICE B).

7. e
8. falso
9. e
10. cierto

PARTE A

Capítulo 8: El Manejo Correcto de Pesticidas

1. e
2. e
3. triple-enjuague, enjuague de fuerza
4. e
5. aplíquelo en el lugar indicado en la etiqueta
6. e
7. e
8. e
9. cierto
10. La plataforma de contención debe estar hecha de un material impermeable, tal como concreto, fibra de vidrio, acero, forros sintéticos o cubiertas de piso no-enceradas (otros materiales son aceptables según el MDA). La plataforma debe ser cóncava y tener bordes, o paredes del alto suficiente para contener la mayor cantidad posible de derrame, gotera, o agua de lavado del equipo que se puede crear en ese lugar. También debe estar equipada con un sistema para remover y recobrar el material derramado, goteado - bien sea una bomba colectora automática o de operación manual.
11. Estructuras separadas; áreas de almacenamiento completamente contenido; contenimiento de recipientes individuales; colocado a una distancia segura de los suministros de agua; construcción a prueba de fuego; materiales; extinguidor químico cerca de la puerta; bien ventilado; control de temperatura; luz adecuada; anaqueles metales con contenimiento; pesticidas en los envases o recipientes originales; rótulos legibles en todos los recipientes; seguridad; carteles o rótulos que indican que es área de almacenamiento de pesticida; sistema de manejo de desperdicios; equipo de limpieza de derrames convenientemente localizado; equipo de descontaminación; fuente de agua fresca; equipo de primeros auxilios, plan de emergencia con números de contacto.
12. e
13. controlar; contener; limpiar
14. MDEQ PEAS número de servicio 1-800-292-4706 para derrames que no han sido contenidos; National Response Center (800-424-8802) si la cantidad debe ser reportada; limpie el derrame u ocupe una compañía privada para asistencia con el derrame; Chemtrec línea directa (800-424-9300) para asistencia adicional; MDEQ Division de Waste Management (517-373-2730) para asis-

tencia adicional; MDA (800-405-0101). Línea de Agriculture Pollution Emergency para asistencia adicional.

PARTE B

Capítulo 1: Leyes y Reglamentos

1. a
2. falso
3. e
4. cierto
5. c
6. a
7. WPS, Right-to-Farm y los requisitos de mantenimiento de records bajo el Farm Bill de 1990.
8. 14 días, 2 años
9. e
10. cierto

PARTE B

Capítulo 2: Plagas y el Manejo de Plagas

1. No se puede hacer una buena decisión sobre el manejo de una plaga hasta no estar seguro de lo que es. Las plagas difieren en sus ciclos de vida, hábitat, comportamiento y susceptibilidad a varios métodos de control.
2. d
3. (1) ¿Está causando daño la plaga?
(2) ¿Puede el costo del control ser mayor que la pérdida económica que esta causando la plaga?
4. e
5. Un pesticida persistente permanece activo por un período de tiempo después de la aplicación, dando protección continua contra la plaga. Un pesticida no-persistente se descompone rápidamente después de usarse.
6. d
7. Los cuatro tipos de estructuras bucales de los insectos son:
 - (1) masticadoras: (cucarachas, hormigas, escarabajos, orugas, y saltamontes).
 - (2) picador-chupador: (mosquitos, áfidos, chinches verdaderas, y moscas de establo).
 - (3) Lamedoras: moscas caseras, moscas de las frutas, etc.
 - (4) Chupador: mariposas y polillas
8. b
9. Las cuatro etapas de la metamorfosis completa son: huevo, larva, pupa, adulto.
10. e
11. a

12. Una enfermedad de planta es cualquier condición dañina que hace a la planta diferente de la planta normal en apariencia o función.

13. f

14. c

15. (1) sobre-desarrollo de tejido

(2) subdesarrollo del tejido

(3) muerte del tejido

16. Los parásitos que causan enfermedades en las plantas pueden dispersarse por el viento, lluvia; insectos; pájaros, babosas, caracoles y gusanos de tierra; tierra de transplante; injertos en invernaderos (especialmente en las papas, fresas y muchas flores y ornamentales); equipo y herramientas de trabajo; semillas infectadas; polen; tormentas de polvo; agua de irrigación; y personas.

17. Síntomas - como las manchas en las hojas, marchitamientos, agallas o crecimiento atrofiado - estas son reacciones de las plantas hospederas al agente patógeno.

Señales - como las esporas de los hongos o pudriciones causadas por bacterias son cosas visibles que indican la presencia del agente que causa la enfermedad en la planta.

18. (1) B; (2) C; (3) A

19. Malezas tienen cuatro etapas de desarrollo: plántula,

vegetativa, reproductiva, madurez.

20. (1) D; (2) C; (3) A; (4) B

21. Dependiendo del tipo, las malezas pueden reproducirse por semillas, tubérculos, estolones, bulbos, rizomas, o por partes de la raíz que permanecen luego del cultivo.

22. c

23. d

24. Herbicidas selectivos matan algunas de las plantas sin hacer daño a otras. Pueden usarse para matar malezas sin hacer daño a las deseables cercanas. Herbicidas no selectivos matan a todas las plantas en el área donde son aplicados.

25. b

26. a

27. b

28. -Puede ser necesario tener aprobación para disparar o atrapar ciertos animales, tales como pájaros, venados, almizcleros y castores.

-Usando pesticidas para control de plagas vertebradas diferentes de roedores (como peces, pájaros y depredadores).

PARTE B

Capítulo 3: Calculando Diluciones y Tamaño de Sitio

(En muchos casos la respuesta debe redondearse al valor más próximo)

1.
$$\frac{\text{Galones en el tanque (300)} \times \text{libras por 100 galones (3)}}{100 \text{ galones}} = \text{libras. Requeridas en el tanque.}$$

$(300 \times 3) \div 100 = 9$ Libras necesitadas en el tanque

2.
$$\frac{\text{Galones en el tanque (50)} \times \text{libras por galon (3)}}{100 \text{ galones}} = \text{Cant. * Requerida en el tanque.}$$

$(50 \times 3) \div 100 = 1.5$ libras. Requeridas en el tanque

1.5 libras x 16 onzas que contiene la libra = 24 onzas requeridas

3.
$$\frac{\text{Galones en el tanque (500)}}{\text{Galones por acre (12)}} = \text{acres asperjados por tanque}$$

$500 \div 12 = 41.7$ acres asperjados por tanque

Acres asperjados por tanque (41.7) x libras. De formulación por acre (2.5) = libras. Requeridas en el tanque

$41.7 \times 2.5 = 104.3$ libras requeridas en el tanque.

4. Galones por acre (18) x acres a tratar (5) = galones requeridos en el tanque

$18 \times 5 = 90$ galones de agua requeridos en el tanque

Acres a tratar (5) x libras de formulación por acre (2) libras de formulación requeridas en el tanque

$5 \times 2 = 10$ libras de formulación requeridas en el tanque

5.
$$\frac{\text{Cantidad en el tanque (5 galones = 20 cuartos)} \times \text{dosis por 1,000 pies cuadrados (3 oz)}}{\text{Cantidad que equipo aplica por cada 1,000 pies cuadrados (1.5 cuartos) en tanque}} = \text{cantidad de formulación requerida}$$

$$20 \text{ cuartos} \times 3 \text{ onzas} \div 1.5 \text{ cuartos} = 40 \text{ oz}$$

$$40 \text{ oz} \div 16 \text{ onzas que tiene la libra} = 2.5 \text{ libras requeridas en el tanque}$$
6.
$$\frac{\text{libras de ingrediente activo por acre (3)} \times 100}{\% \text{ de ingrediente activo en la formulación (60\%)}} = \text{Libras de formulación por acre}$$

$$3 \times 100 \div 60 = 5 \text{ Libras de formulación por acre}$$
7.
$$\frac{\text{Galones en tanque (5)} \times \% \text{ de ingrediente activo requerido (1.5)} \times \text{peso del agua por galón (8.3)}}{\% \text{ de ingrediente activo en la formulación (80) tanque}} = \text{libras de formulación. Requerida en el tanque}$$

$$(5 \times 1.5 \times 8.3) \div 80 = 0.78 \text{ libras de formulación requeridas en el tanque}$$

$$0.78 \text{ libras} \times 16 \text{ onzas que tiene la libra} = 12.5 \text{ onzas de formulación requeridas en el tanque}$$
8.
$$\frac{\text{Galones en el tanque (25)} \times \text{pintas por 100 galones (1.5)}}{100 \text{ galones}} = \text{Pintas de formulación necesarias en el tanque}$$

$$(25 \times 1.5) \div 100 = 0.38 \text{ pintas de formulación requeridas en el tanque}$$

$$0.38 \text{ pintas} \times 16 \text{ onzas por pinta} = 6.1 \text{ onzas de formulación requeridas en el tanque}$$
9.
$$\frac{\text{Cantidad en tanque (3 galones = 121 cuartos)} \times \text{dosis por 1,000 pies cuadrados (6 cucharadas)}}{\text{Cantidad que el equipo aplica por 1,000 pies cuadrados (1.5 cuartos)}} = \text{Cantidad requerida en tanque}$$

$$(12 \times 6) \div 1.5 = 48 \text{ cucharadas}$$

$$48 \text{ Tbsp} \div 64 \text{ cucharadas por cuarto} = 0.75 \text{ cuartos (1.5 pintas) requeridas en el tanque}$$
10.
$$\frac{\text{Libras de ingrediente activo a aplicar por acre (2)}}{\text{Libras de ingrediente activo por galón(6)}} = \text{Cantidad por acre}$$

$$2 \div 6 = 0.33 \text{ galones por acre o (1/3)}$$

$$\frac{\text{Galones en el tanque (300)}}{\text{Galones por acre (30)}} = \text{Acres por tanque}$$

$$300 \div 30 = 10 \text{ acres por tanque lleno}$$

$$\text{Acres por tanque (10)} \times \text{galones por acre (1/3 ó 0.33)} = \text{Galones a agregar al tanque}$$

$$10 \times 0.33 = 3.3 \text{ galones a agregar al tanque}$$
11.
$$\frac{\text{Galones en el tanque (200)} \times \% \text{ de ingrediente activo deseado (2)} \times \text{peso del agua (8.3)}}{\text{Libras de ingrediente activo por galón de formulación (4)} \times 100} = \text{Galones formulación al tanque}$$

$$(200 \times 2 \times 8.3) \div 4 \times 100 = 8.3 \text{ galones de formulación a agregar al tanque}$$
12.
$$\frac{\text{Galones por tanque (500)} \times \text{libras por 100 galones recomend (3)}}{100 \text{ galones}} = \text{Libras requeridas en tanque aspersor hidráulico}$$

$$(500 \times 3) \div 100 = 15 \text{ Libras requeridas en el tanque del aspersor hidráulico}$$

$$(15 \text{ libras}) \times \text{concentración requerida (3X)} = \text{libras de formulación a agregar al tanque de ráfaga de aire}$$

$$15 \text{ libras} \times 3 = 45 \text{ libras de formulación a agregar al tanque de ráfaga de aire}$$

13. Rectángulo: Multiplicar la longitud (L) x el ancho (W)

$$\text{Área} = L \times W$$

Círculo: Radio (la mitad del diámetro) x el radio x 3.14

$$\text{Área} = \text{radio} \times \text{radio} \times 3.14$$

Triángulo: multiplicar la base (W) por la altura (H) y dividir por 2

$$\text{Área} = \frac{W \times H}{2}$$

14. Hay tres vías:

- Divida el sitio en rectángulos, círculos y triángulos. Luego calcule el área para cada una de las figuras resultantes y súmelas para obtener el área total.
- Trace una línea central por el lado más largo, luego seleccione varios puntos a distancias regulares sobre esta línea y mida a ambos lados las distancias que hay desde cada punto a puntos del borde del sitio, asegurándose de que la línea medida hacia el borde corta a la línea central perpendicularmente. Utilice el promedio de las distancias medidas y calcule el área como un rectángulo
- Convierta el sitio en un círculo. Desde un punto central trace 10 o más radios, mida las distancias de los radios y determine el promedio, utilice este promedio para calcular el área del sitio como una circunferencia.

15. Multiplique la altura por el área del círculo de la base

$$\text{Volumen} = \text{altura} \times \text{radio} \times \text{radio} \times 3.14$$

16. Calcule primero el área del medio círculo y el área del rectángulo ($W \times H_2$), sume estas dos áreas y multiplíquelas por la distancia o longitud de la estructura para obtener el volumen.

$$\frac{(H_1 \times H_1 \times 3.14)}{2} + (H_2 \times W) \times L = \text{Volumen}$$

Ejemplo: $H_1 = 8$ pies

$H_2 = 8$ pies

$W = 16$ pies

$L = 40$ pies

$$\frac{(8 \text{ pies} \times 8 \text{ pies} \times 3.14) + (8 \text{ pies} \times 16 \text{ pies}) \times 40 \text{ pies}}{2} = 9,139.2 \text{ pies cúbicos}$$

17. Triángulo sobre rectángulo: Calcule el área del triángulo ($W \times H_1$) y el área del rectángulo ($W \times H_2/2$), luego sume las dos áreas y multiplíquelas por la longitud (L) para encontrar el volumen.

$$\frac{(W \times H_1)}{2} + (W \times H_2) \times L = \text{volumen}$$

Ejemplo: $H_1 = 8$ pies

$H_2 = 8$ pies

$W = 20$ pies

$L = 40$ pies

$$\frac{(20 \text{ pies} \times 8 \text{ pies})}{2} + (20 \text{ pies} \times 8 \text{ pies}) \times 40 \text{ pies} = 9,600 \text{ pies cúbicos}$$

PARTE B

Capítulo 4: Equipo de Aplicación

- (1) C; (2) D; (3) A; (4) B
- (1) B ; (2) G; (3) D; (4) C; (5) F; (6) A; (7) E
- (1) E; (2) C; (3) A; (4) B; (5) D.
- Los filtros eliminan residuos y otros materiales extraños de la mezcla del tanque, protegiendo las partes de operación del sistema de aspersión de desgaste y reduciendo bloqueos de la boquilla.
- e
- b
- a
- d
- b
- (1) C; (2) A; (3) B

11. Tres tipos principales de agitadores son: agitación de traspaso; agitación hidráulica (acción de jet); Agitación mecánica (mejor método para mantener polvos mojables en suspensión).

12. (a) cuerpo; (b) filtro (malla); (c) punta; (d) capota o capa

13. Primero, apague el aspersor y muévelo fuera del área de tratamiento. Use PPE para evitar que el pesticida haga contacto con la piel. Limpie la boquilla tapada con una herramienta de limpiar no-metálica.

14. Porque el polvo del pesticida se arrastra fácilmente del área de aplicación.

15. b

16. b,c y d

17. (1) B; (2) D; (3) E; (4) C; (5) A; (6) F.

PARTE B

Capítulo 5: Calibración

- Calibración es el proceso de medir y ajustar la cantidad de pesticida que un equipo aplica a un lugar dado.
- Ponga un recipiente bajo cada boquilla o costal para recoger el producto mientras (1) el equipo corre por 1 minuto; o (2) mientras que el equipo opera por una medida determinada. Entonces vea si todos los recipientes contienen la misma cantidad (entre 5% más ó menos).

3. e

4. b

5. $\text{gpm} = 0.34$

6. d

7. c

8. (1) el tamaño de la abertura; (2) velocidad del equipo; (3) irregularidad de la superficie en el área de aplicación; (4) tamaño, peso, forma, y textura de los gránulos en la formulación; (5) temperatura y humedad.

9.
$$\frac{\text{ancho de la banda (12 pulgadas)} \times 13 \text{ libras por acre asperjadas a bole}}{\text{hilera a } 30''} = 5.2 \text{ libras por acre (de banda) aplicadas}$$

10.
$$\frac{\text{libras usadas en corrida de prueba (2.1)}}{\text{número de hileras en la franja (6)}} = \text{libras usadas por hilera en la prueba (0.35)}$$

$$\frac{\text{libras usadas por hilera de prueba (0.35)} \times 1,000 \text{ pies}}{\text{distancia en prueba (3,000)}} = \text{libras por 1,000 pies lineales (0.12 o casi 2 onzas)}$$